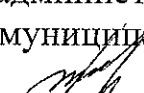


Утверждаю  
 начальник отдела образования  
 администрации Грачевского  
 муниципального района  
  
 Е.В.Ореховская

**План  
 работы ТПМПК  
 на 2017-2018 учебный год.**

№ п/п	Направление деятельности	Сроки
<b>I. Организационно-методическое</b>		
1.	Организация и проведение заседаний ТПМПК (по запросам образовательных организаций, родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников), медицинских, педагогических и др. работников	в течение года (по графику)
2.	Консультирование родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников), медицинских, педагогических и др. работников по вопросам, входящим в компетенцию ТПМПК	в течение года
3.	Консультирование специалистов образовательных организаций по вопросам организации коррекционно-образовательного процесса	в течение года
4.	Совещание зам. директоров по УВР, председателей психолого-медико-педагогических консилиумов образовательных организаций <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Организационные вопросы введения ФГОС ОВЗ. Организационные условия инклюзивной практики»;</li> <li>• «Анализ деятельности территориальной ПМПК и ПМПК-консилиумов ОО и ДОО за 2017-2018 учебный год. Проблемы. Перспективы»</li> </ul>	09.09.2017  Май 2017
5.	Повышение компетентности специалистов ТПМПК. Инструктивно-методическое совещание с членами ТПМПК.	в течение года август 2017 октябрь 2017
6.	Совершенствование нормативно-правовой базы деятельности ТПМПК.	в течение года
<b>II. Экспертно-диагностическое</b>		
1.	Комплексное обследование детей и подростков с целью выявления особенностей их развития и	в течение года (по запросу)

	определения адекватных условий обучения и воспитания	
2.	Динамическое наблюдение за детьми, обследованными в ТПМПК	в течение года
3.	Обследование детей, не достигших 6,5 лет на начало учебного года, с целью определения уровня школьной готовности	март-май, август 2017г.
4.	Диагностико-коррекционное обследование детей и подростков с целью уточнения ранее данных рекомендаций, образовательного маршрута	в течение года
5.	Разработка рекомендаций по организации образовательного маршрута, индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов (по направлению МСЭ)	в течение года
6.	Определение формы прохождения государственной итоговой аттестации выпускниками IX, XI классов общеобразовательных организаций, имеющих ограниченные возможности здоровья, с учетом особых образовательных потребностей обучающихся и индивидуальной ситуации развития	январь-май 2017
<b>III. Информационно-аналитическое</b>		
1.	Информирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних, образовательных организаций, ведомств о направлениях деятельности ТПМПК	в течение года
2.	Формирование банка данных о детях с ограниченными возможностями здоровья, детях-инвалидах	в течение года
3.	Анализ деятельности психолого-медико-педагогических консилиумов образовательных учреждений	май, 2017
4.	Анализ деятельности ТПМПК по итогам календарного и учебного года	январь 2017 июнь 2018
<b>IV. Контроль (сопровождение)</b>		
1.	Контроль за деятельностью психолого-медико-педагогических консилиумов образовательных организаций	в течение года
2.	Динамический контроль за выполнением рекомендаций ТПМПК	в течение года